

COMPTE RENDU PARTENAIRES SCIENTIFIQUES POUR LA CLASSE

Camille Lafage

2022

Le dispositif Partenaires Scientifiques pour la Classe propose aux enseignants du primaire, une collaboration avec des étudiants de l'école doctorale afin de réaliser une séquence d'enseignement scientifique. L'approche d'investigation scientifique est donc au centre de cette intervention où l'enseignant guide l'étudiant dans la transmission du savoir scientifique aux jeunes élèves.

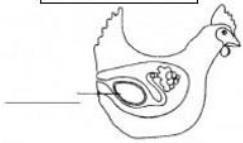
Ainsi, avec Mme Lise Zoll et sa classe de CE2 de l'école primaire Jules Ferry, nous avons créé une séquence sur le cycle de vie des animaux. Au sein du programme de CE2, ce thème est très apprécié des élèves, qui ont une curiosité naturelle pour le monde animal.

Pour ce faire, la séquence a été réalisée en 6 séances d'1h30, une fois par semaine. Afin de mettre en pratique la démarche scientifique, les élèves ont été amenés au cours de la première séance à se poser diverses questions sur le monde animal et à imaginer les expériences possibles pour trouver des réponses. Nous nous sommes donc intéressés à la naissance, au développement et à la croissance des animaux. Chaque séance visait à répondre à une question en particulier et une fiche récapitulative de séance était à remplir au cours de la séance afin de permettre aux élèves de garder une trace de leur travail (*Image 1*).

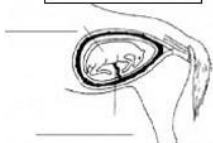
Le cycle de vie des animaux
Séance 2 – Comment naissent les animaux ?

Avant la naissance : trouvez les deux modes de naissance, leur nom et leurs caractéristiques.

Vivipares – éclosion – ovipares – cordon – œuf – mise-bas – embryon



Chez les, l'..... est pondu par la maman et le petit grandit dans l'..... jusqu'à son



Chez les, l'..... se développe à l'intérieur du corps de la maman. Il est nourri par l'intermédiaire du ombilical. Lors de la, le petit sort tout formé.

Testez vos connaissances ! : découpez les images et classez-les selon leur mode de naissance.

Ovipares

œuf

Vivipares

Ventre



Image 1 – Exemple de fiche récapitulative de séance à remplir par l'élève

COMPTE RENDU PARTENAIRES SCIENTIFIQUES POUR LA CLASSE

Camille Lafage

2022

Différentes méthodes ont été utilisées afin que les élèves puissent trouver des réponses. Par le biais de vidéos explicatives, de kits de développement de différentes espèces d'animaux, d'observations microscopiques d'insectes jeunes et adultes suivies de dessins d'observations (*Photo 1*) ainsi que la réalisation d'un élevage d'escargots (*Photo 2*), les élèves ont pu observer et comprendre les différentes étapes du cycle de vie des animaux.

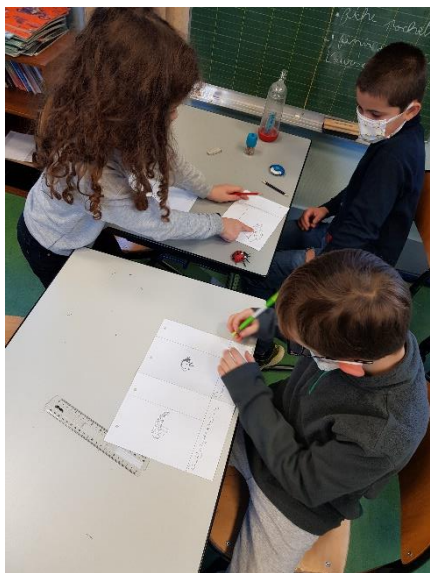


Photo 1 - Photo des élèves en train de réaliser des dessins d'observation du kit de développement de la coccinelle. A gauche, un stade larvaire, à droite, un stade adulte.



Photo 2 - Elevage d'escargots. Les adultes se sont reproduits et les élèves ont pu observer les œufs puis les petits escargots se développer.

Ainsi, impliquer l'élève de primaire dans l'enseignement scientifique grâce à une approche ludique et enthousiaste permet de transmettre les grands principes de la démarche scientifique : le questionnement, l'expérimentation et le raisonnement.

Cette expérience est très enrichissante pour tous ses acteurs. Les élèves abordent un sujet scientifique de leur programme et apprennent la démarche scientifique, l'enseignant peut avoir le support de l'étudiant, qui lui peut développer ses compétences en diffusion du savoir scientifique.