

S'INITIER À LA PLATEFORME MOODLE

// DESCRIPTIF DE LA FORMATION

Cette formation d'initiation vous permettra une prise en main rapide de l'environnement Moodle et de ses différents outils pédagogiques.

Les points suivants seront abordés :

a) Se repérer dans l'environnement Moodle UGA :

- distinguer la plateforme Moodle cours de e-formation
- se repérer et naviguer dans l'interface de la plateforme
- paramétrer son profil personnel

b) Utiliser les fonctionnalités de base

- créer, paramétrer et structurer un cours
- inscrire des utilisateurs
- déposer des ressources sur votre cours

Compétences visées

- Faire un usage professionnel des TICE
- Concevoir, scénariser, médiatiser des contenus
- Maîtriser et choisir les outils de communication appropriés
- Prendre en compte les espaces physiques et virtuels d'apprentissage

Cette formation se déroule à distance.

Pré-requis

Aucun

Durée

2 heures



LES FONDAMENTAUX DE LABNBOOK

//DESCRIPTIFDELAFORMATION

LabNBook est le croisement entre un cahier de laboratoire électronique et une plateforme d'enseignement. Dans LabNBook, les étudiants rédigent collaborativement des cahiers de laboratoire, des rapports de projet, des comptes-rendus de travaux pratiques ou tout autre document scientifique. LabNBook intègre : des espaces de travail structurés par les enseignants pour étayer la démarche des étudiants en fonction des objectifs pédagogiques visés ; des outils scientifiques permettant aux étudiants de travailler sur des activités élaborées, à partir de textes, équations, schémas scientifiques, protocoles d'expérience, tableaux de données, graphiques incluant données et modèles, cellules de code Python ; des outils de suivi, de rétroaction et d'évaluation permettant de faciliter la collaboration entre étudiants et le travail itératif encadré par les enseignants.

La formation s'adresse aux enseignants qui n'ont pas (ou peu) utilisé LabNBook dans leurs enseignements.

À l'issue de la formation, les participants sauront utiliser la plateforme en mode « tuteur », c'est-à-dire qu'ils auront une idée précise des possibilités de LabNBook et qu'ils sauront gérer l'inscription, le suivi et l'évaluation de leurs étudiants. Suivant le rythme de la formation, la création d'activités (missions) dans LabNBook pourra être abordée.

Compétences visées

- Prendre en compte une pluralité d'approches et d'outils pédagogiques
- Accompagner les apprentissages et permettre un positionnement par rapport aux attendus
- Favoriser les interactions et le travail collaboratif
- Concevoir, scénariser, médiatiser des contenus
- Structurer le contenu et concevoir des ressources adaptées

Merci de préciser dans le formulaire d'inscription s'il y a

des points particuliers que vous souhaitez aborder lors de la formation et d'indiquer si vous utilisez déjà LabNBook dans vos enseignements.

Si vous souhaitez suivre la formation à distance, merci

d'envoyer un mail aux formateurs au moins cinq jours avant la formation à : labnbook-contact@univ-grenoble-alpes.fr

Sur le site <https://labnbook.fr/> vous pouvez tester une mission étudiante et consulter les ressources destinées aux enseignants : menu « plateforme / ressources enseignants ».

Pré-requis

Aucun

Durée

3 heures



LES USAGES AVANCÉS DE LABNBOOK

// DESCRIPTIF DE LA FORMATION

LabNBook est le croisement entre un cahier de laboratoire électronique et une plateforme d'enseignement. Dans LabNBook, les étudiants rédigent collaborativement des cahiers de laboratoire, des rapports de projet, des comptes-rendus de travaux pratiques ou tout autre document scientifique. LabNBook intègre : des espaces de travail structurés par les enseignants pour étayer la démarche des étudiants en fonction des objectifs pédagogiques visés ; des outils scientifiques permettant aux étudiants de travailler sur des activités élaborées, à partir de textes, équations, schémas scientifiques, protocoles d'expérience, tableaux de données, graphiques incluant données et modèles, cellules de code Python ; des outils de suivi, de rétroaction et d'évaluation permettant de faciliter la collaboration entre étudiants et le travail itératif encadré par les enseignants.

À l'issue de la formation vous saurez :

- Ce qu'est le rôle de responsable pédagogique
- Créer une mission de A à Z
- Gérer les comptes étudiants : les subtilités de l'inscription avec ou sans le plugin Moodle
- Suivre les étudiants : les outils avancés (tableaux de bord, DIF et bricolage)
- Comment proposer des tâches scientifiques élaborées avec les outils étudiants
- Comment LabNBook peut aider à transformer ses TP

La formation s'adresse aux enseignants utilisateurs de LabNBook qui souhaitent élargir leurs usages, et notamment créer des missions élaborées pour les étudiants.

Compétences visées

- Concevoir, scénariser, médiatiser des contenus
- Structurer le contenu et concevoir des ressources adaptées
- Accompagner les apprentissages et permettre un positionnement par rapport aux attendus
- Prendre en compte une pluralité d'approches et d'outils pédagogiques
- Favoriser les interactions et le travail collaboratif

Merci de préciser dans le formulaire d'inscription s'il y a

des points particuliers que vous souhaitez aborder lors de la formation.

Si vous souhaitez suivre la formation à distance, merci

d'envoyer un mail aux formateurs au moins cinq jours avant la formation à : labnbook-contact@univ-grenoble-alpes.fr

Site web : <https://labnbook.fr/>

Pré-requis

Avoir utilisé LabNBook sur au moins un enseignement.

Durée

3 heures



CAPTIVER SON AUDITOIRE AVEC LE STORYTELLING

// DESCRIPTIF DE LA FORMATION

Au cours de cette formation vous découvrirez quelques techniques simples qui vous permettront de renforcer l'attention et la motivation de vos étudiants. Abordant des aspects variés du storytelling à visée pédagogique tels que la scénographie, le conte, jouer avec les codes culturels, cette formation est l'occasion de partager vos propres pratiques, de découvrir quelques outils en lien avec le récit et d'imaginer une séquence intégrant des aspects narratifs.

La formation alternera table ronde, présentation de techniques, exemples à l'université et conception en groupe d'une activité « storytellée ».

Compétences visées

- S'adapter à son environnement
- Communiquer de manière appropriée au contexte
- Encadrer les activités d'apprentissage
- Concevoir, scénariser, médiatiser des contenus
- Maîtriser et choisir les outils de communication appropriés
- Savoir faire un scénario pédagogique
- Prendre en compte une pluralité d'approches et d'outils pédagogiques

Pré-requis

Aucun

Durée

3 heures



MOTIVATION ET ENGAGEMENT À L'UNIVERSITÉ

// DESCRIPTIF DE LA FORMATION

Comprendre les facteurs explicatifs de la réussite étudiante est une question complexe qui servira de point de départ à une réflexion sur la motivation.

Ainsi, suffit-il que nos étudiants soient actifs ? engagés ? motivés ? mieux comprendre ce qui distingue ces notions peut permettre d'interroger plus efficacement sa pratique.

Nous aborderons donc ces différents concepts pour mieux les définir, les comprendre et s'en saisir.

Nous nous attacherons notamment à réfléchir sur la qualité des interactions entre enseignants et étudiants à l'aune des cadres théoriques qui seront abordés.

La formation sera assurée par Laurent Lardy,
Docteur en Sciences de l'éducation, rattaché au
laboratoire LaRAC.

Pré-requis

Aucun

Durée

2 heures

Compétences visées

- Comprendre les évolutions des publics étudiants
- Motiver les apprenants au sein de groupe de taille variable
- Favoriser les interactions



RÉUSSIR SON PREMIER 1/4 D'HEURE

//DESCRIPTIFDELAFORMATION

La première impression est souvent... la bonne !

Le premier quart d'heure est déterminant pour la suite des relations enseignant-étudiants.

À la fin de la formation, vous serez en mesure de :

- Identifier les besoins des étudiants et les envies des enseignants
- Comprendre la nécessité d'établir un contrat pédagogique avec les étudiants
- Obtenir un feed-back sur le premier quart d'heure d'un de ses enseignements

Compétences visées

- Maîtriser et choisir les outils de communication appropriés
- S'adapter à son environnement
- Communiquer de manière appropriée au contexte
- Comprendre les évolutions des publics étudiants
- Motiver les apprenants au sein de groupe de taille variable
- Favoriser les interactions et le travail collaboratif

Pré-requis

Aucun

Durée

4 heures

