

B1



Concevoir et élaborer une démarche de recherche, de R&D ou d'innovation

L'expertise est importante pour un employeur : elle implique une très bonne connaissance de son champ de spécialité, mais aussi, plus largement, une capacité à aller chercher diverses sources d'information, identifier des points de divergence, décomposer un problème complexe, faire une synthèse / un argumentaire hiérarchisé. Elle suppose une adaptation à un objectif et à un destinataire, et évolue avec le temps.

RNCP

CONCEVOIR ET ÉLABORER UNE DÉMARCHE DE RECHERCHE, DE R&D OU D'INNOVATION

- **disposer d'une expertise scientifique** tant générale que spécifique d'un domaine de recherche et de travail déterminé ;
- **élaborer une question de recherche** (problème posé, état de l'art, identification des verrous, planification de la démarche de recherche) ;
- **mobiliser réflexivité et esprit critique** dans les différentes étapes et activité ;
- **faire le point sur l'état et les limites des savoirs et des pratiques** au sein d'un secteur d'activité déterminé, aux échelles locale, nationale et internationale ;
- **identifier les problématiques pour résoudre des problèmes complexes** et nouveaux impliquant une pluralité de domaines, en mobilisant et en produisant les connaissances et les savoir-faire les plus avancés ;
- **identifier les possibilités de ruptures conceptuelles** et concevoir le cas échéant des axes d'innovation pour un secteur professionnel ;
- **identifier les acteurs d'un secteur d'activité déterminé** et positionner ses questionnements et ses démarches dans ce système d'acteurs ;
- **respecter les règles de déontologie et d'éthique** en relation avec l'intégrité des travaux et les impacts potentiels sur les sociétés et les planètes.

Exemples de déclinaisons de compétences

- **Élaborer un état de l'art/bibliographie représentatif** et synthétique sur un sujet, en tenant compte des délais, de l'objectif et des destinataires visés
- **Identifier différentes approches**, leurs limites et situer son expertise personnelle
- **Caractériser son apport personnel** (démarche incrémentale ou de rupture)
- **Choisir une méthodologie** scientifique, rigoureuse, et la justifier
- **Identifier un besoin de formation ou de collaboration** pour surmonter un obstacle
- **RSE** : identifier des enjeux de la lutte contre le dérèglement climatique et pour la protection de l'environnement et proposer des solutions novatrices
- **Savoir-être** : curiosité, capacité à sortir de l'existant pour proposer une approche innovante, capacité d'adaptation (comprendre le besoin et y répondre efficacement)

POUR VOUS AIDER À RÉFLÉCHIR...

Pour chaque compétence que vous pensez avoir développée

- Diriez-vous que vous avez été simplement **sensibilisé** (vous avez entendu parler de X), ou que vous la **maîtrisez pleinement** (vous savez faire), **voire au-delà** (vous pourriez transmettre et former quelqu'un) ? Justifiez bien, avec des détails factuels qui vont convaincre.
- **En vous basant sur une ou des situations professionnelles vécues**, expliquez bien précisément :
 - en quoi cette situation vous a permis de développer cette compétence (donner des éléments factuels, des preuves, ...)
 - ce que vous avez trouvé facile / difficile ; avez-vous eu besoin d'aide ? pour quoi exactement, et en auriez-vous encore besoin aujourd'hui ?
 - si vous avez été à l'initiative, ou avez suivi, et dans quelle mesure.
- **Comment parleriez-vous de cette compétence et de ces exemples à des personnes potentiellement éloignées du monde académique (amis ou recruteurs)** pour qu'ils soient convaincus par ce que vous leur expliquez ? que mettriez-vous prioritairement en avant ?

▲ Quelques exemples de situation professionnelle

- Avez-vous construit votre bibliographie ? Fait un état de l'art pour votre thèse, pour une communication ou publication ?
- Avez-vous rédigé un sujet de thèse ? répondu à un appel à projet ? défini à partir de zéro un protocole scientifique rigoureux pour tester vos hypothèses ?
- Votre sujet de thèse est-il directement orienté sur une problématique de responsabilité sociale ou environnementale ? Sinon prend-il en compte ces enjeux ?
- Avez-vous eu l'occasion d'explicitier votre champ d'expertise à des interlocuteurs experts ou moins experts (ex. durant une pause de colloque ou avec des amis...), d'en montrer l'utilité ?
- Avez-vous eu l'occasion de positionner votre recherche par rapport aux autres spécialistes du champ, d'en identifier les points d'innovation (ex. abstract, communication, publication ; travail en équipe) ?
- Avez-vous recensé les lieux d'échange majeurs dans votre domaine, en France et à l'international ?

...

▲ Avez-vous suivi des formations qui vous ont permis de monter en compétence dans ce domaine ? Si oui, comment ?

- Pensez aux formations suivies dans le cadre du Collège, proposées ou reconnues par l'ED ou encore les formations internes proposées par votre laboratoire ou employeur.
- Parlez-en ; voir le catalogue de formation du Collège et de votre ED.

POUR VOUS AIDER À PRÉPARER VOTRE POINT D'AVANCEMENT RÉGULIER SUR CE BLOC...

→ **identifiez un point fort** acquis durant l'année→ **identifiez un point que vous voudriez améliorer** l'année suivante et les moyens envisagés (formations, activités...)