

B5



Contribuer à la circulation de la culture scientifique et technique, à la médiation, et à la formation

Il s'agit ici d'explorer la diffusion de connaissances scientifiques et techniques par la formation et la médiation, auprès du grand public ou de toutes formes de publics ayant des niveaux de connaissance très différents dans votre domaine d'expertise.

RNCP

CONTRIBUER À LA CIRCULATION DE LA CULTURE SCIENTIFIQUE ET TECHNIQUE, À LA MÉDIATION, ET À LA FORMATION

- **rendre compte et communiquer en direction de publics différents** les résultats de travaux à caractère scientifique, à l'écrit comme à l'oral ;
- **enseigner et former des publics diversifiés** à des concepts, outils et méthodes avancés ;
- **s'adapter à des publics diversifiés** pour communiquer et promouvoir des concepts et démarches d'avant-garde ;
- **valoriser la diversité des cultures scientifiques** et construire des consensus d'usage pour faciliter la compréhension individuelle et collective ;
- **développer et entretenir des réseaux de coopération professionnelle** nationaux et internationaux, interdisciplinaires et/ou intersectoriels.

Exemples de déclinaisons de compétences

- Identifier les lieux de diffusion clefs de ses recherches
- Identifier les besoins et attentes de lecteurs ou d'interlocuteurs ; structurer un support de communication orale ou écrite convaincant qui prenne en compte leurs besoins et attentes sans introduire d'idées fausses et en adaptant son vocabulaire au public
- Adopter un discours pédagogique donnant envie au public de s'impliquer et d'en savoir plus
- Gérer l'hétérogénéité du public visé, dans ses objectifs et sa démarche
- RSE : promouvoir la recherche responsable ; adopter une pratique inclusive, garantissant l'égalité des publics et la lutte contre les discriminations
- Savoir-être : mettre son auditoire dans une démarche d'apprentissage positive, avec mise en confiance

B5



Contribuer à la circulation de la culture scientifique et technique, à la médiation, et à la formation

POUR VOUS AIDER À RÉFLÉCHIR...

Pour chaque compétence que vous pensez avoir développée

- Diriez-vous que vous avez été simplement **sensibilisé** (vous avez entendu parler de X), ou que vous la **maîtrisez pleinement** (vous savez faire), **voire au-delà** (vous pourriez transmettre et former quelqu'un) ? Justifiez bien, avec des détails factuels qui vont convaincre.
- **En vous basant sur une ou des situations professionnelles vécues**, expliquez bien précisément :
 - en quoi cette situation vous a permis de développer cette compétence (donner des éléments factuels, des preuves, ...)
 - ce que vous avez trouvé facile / difficile ; avez-vous eu besoin d'aide ? pour quoi exactement, et en auriez-vous encore besoin aujourd'hui ?
 - si vous avez été à l'initiative, ou avez suivi, et dans quelle mesure.
- **Comment parleriez-vous de cette compétence et de ces exemples à des personnes potentiellement éloignées du monde académique (amis ou recruteurs)** pour qu'ils soient convaincus par ce que vous leur expliquez ? que mettriez-vous prioritairement en avant ?

▲ Quelques exemples de situation professionnelle

- Avez-vous publié en anglais ? avez-vous communiqué en anglais, auprès d'un public anglophone ou non-anglophone ? avez-vous échangé en anglais ou en français avec des non-francophones ?
- Avez-vous eu l'occasion de former quelqu'un, informellement ou de manière plus institutionnelle (ex. enseignement, forum autour d'un logiciel...) ?
- Avez-vous présenté vos recherches lors d'une réunion d'équipe ou séminaire, dont tous les participants n'étaient pas des spécialistes de votre sujet ?
- Avez-vous publié dans des supports « grand public » (newsletter, journaux ou magazines de médiation scientifique...) ?
- Avez-vous participé à des événements de vulgarisation auprès du grand public (MT180, Nuit des chercheurs, Fête de la science, etc.) ?
- Avez-vous sensibilisé des membres du grand public à des questions de RSE ? Avez-vous promu une innovation, un résultat de votre domaine permettant une plus grande inclusion ou ayant un impact positif sur l'environnement, la biodiversité ?

...

▲ Avez-vous suivi des formations qui vous ont permis de monter en compétence dans ce domaine ? Si oui, comment ?

- Pensez aux formations suivies dans le cadre du Collège, proposées ou reconnues par l'ED ou encore les formations internes proposées par votre laboratoire ou employeur.
- Parlez-en ; voir le catalogue de formation du Collège et de votre ED.

POUR VOUS AIDER À PRÉPARER VOTRE POINT D'AVANCEMENT RÉGULIER SUR CE BLOC...

→ **identifiez un point fort** acquis durant l'année→ **identifiez un point que vous voudriez améliorer** l'année suivante et les moyens envisagés (formations, activités...)