

SE LANÇER DANS LA CLASSE INVERSÉE

// DESCRIPTIF DE LA FORMATION

Vous souhaitez inciter des apprentissages en profondeur, rendre vos étudiants actifs et renforcer leur autonomie ? Cette formation est faite pour vous !

Les éléments suivants seront abordés :

- Les grands principes d'une classe inversée (définition, notions clés)
- Les apports et les points de vigilance de cette approche (enseignants / étudiants)

Un travail préparatoire à distance articulé avec le présentiel vous sera proposé (modalité pédagogique hybride de classe inversée).

Cette formation est co-animée par un ingénieur pédagogique de la DAPI et Martial Billon, MCF à l'UGA.

Compétences visées

- Prendre en compte une pluralité d'approches et d'outils pédagogiques
- Favoriser les interactions et le travail collaboratif
- Concevoir, scénariser, médiatiser des contenus
- Savoir faire un scénario pédagogique

Pré-requis

Aucun

Durée

3 heures



SCÉNARISER SA CLASSE INVERSÉE – NIVEAU 2

// DESCRIPTIF DE LA FORMATION

Dans un premier temps, un temps d'échange sera proposé afin de partager vos acquis sur la classe inversée. Vous pourrez ensuite mettre en pratique vos connaissances dans le but de concevoir une séquence pédagogique.

À l'issue de cette formation, vous serez en mesure de :

- Examiner les expériences potentielles des participants et comparer les points similaires et les divergences
- Concevoir une séquence pédagogique en utilisant les modalités de l'apprentissage inversé

Cette formation est co-animée par un ingénieur pédagogique de la DAPI et Martial Billon, MCF à l'UGA.

Compétences visées

- Prendre en compte une pluralité d'approches et d'outils pédagogiques
- Favoriser les interactions et le travail collaboratif
- Adopter une attitude critique sur ses pratiques • Concevoir, scénariser, médiatiser des contenus • Savoir faire un scénario pédagogique

Pré-requis

Avoir suivi la formation « Se lancer dans la classe inversée » et/ou avoir expérimenté les principes de la classe inversée dans ses enseignements

Durée

3 heures

