Mon portfolio de compétences

*La notion de « compétence » a fait l’objet de travaux de recherche en sciences de l’éducation . Plusieurs approches théoriques de cette notion ont été proposées, on peut par exemple retenir celle inspirée des travaux de Jacques Tardif (2006) :* ***un savoir-agir complexe qui mobilise et combine des ressources (savoir, savoir-faire et savoir-être) de différents champs disciplinaires.***

*Du point de vue du monde de l’entreprise, une définition de la « compétence » pourrait être une capacité nécessaire pour l’accomplissement d’une mission dans le cadre d’une activité professionnelle.*

*Prendre le temps d’identifier ses compétences est primordial afin de pouvoir les valoriser au mieux dans sa poursuite de carrière professionnelle.*

*J’ai rempli ce document pour la dernière fois le :*

*-*

*-*

*-*

*-*

*-*

*-*

*-*

*-*

***Mes compétences développées en lien avec la***

**Conception et l’élaboration d’une démarche de recherche et développement, d’études et prospective**

Situations professionnelles vécues, *éléments factuels, preuves (liens, vidéos…)*

**Quels savoirs (connaissances, théories…) ai-je mobilisés ? Quels savoir-faire ai-je développés (verbes d’actions) ? Quels savoir-être ai-je utilisés (qualités personnelles) ?**

***A quel niveau ? Sensibilisation, Maitrise, Transmission (détails factuels)***

Quels sont les points sur lesquels je dois progresser ? Comment (formations, missions…) ? Quel délai je me fixe ?

***Mes compétences développées en lien avec la***

**Mise en œuvre d’une démarche de recherche et développement, d’études et prospective**

Situations professionnelles vécues, *éléments factuels, preuves (liens, vidéos…)*

**Quels savoirs (connaissances, théories…) ai-je mobilisés ? Quels savoir-faire ai-je développés (verbes d’actions) ? Quels savoir-être ai-je utilisés (qualités personnelles) ?**

***A quel niveau ? Sensibilisation, Maitrise, Transmission (détails factuels)***

Quels sont les points sur lesquels je dois progresser ? Comment ? Quel délai je me fixe ?

***Mes compétences développées en lien avec la***

**Valorisation et le transfert de résultats d’une démarche de recherche et développement, d’études et prospective**

Situations professionnelles vécues, *éléments factuels, preuves (liens, vidéos…)*

**Quels savoirs (connaissances, théories…) ai-je mobilisés ? Quels savoir-faire ai-je développés (verbes d’actions) ? Quels savoir-être ai-je utilisés (qualités personnelles) ?**

***A quel niveau ? Sensibilisation, Maitrise, Transmission (détails factuels)***

Quels sont les points sur lesquels je dois progresser ? Comment ? Quel délai je me fixe ?

***Mes compétences développées en lien avec la***

**Veille scientifique et technologique à l’échelle internationale**

Situations professionnelles vécues, *éléments factuels, preuves (liens, vidéos…)*

**Quels savoirs (connaissances, théories…) ai-je mobilisés ? Quels savoir-faire ai-je développés (verbes d’actions) ? Quels savoir-être ai-je utilisés (qualités personnelles) ?**

***A quel niveau ? Sensibilisation, Maitrise, Transmission (détails factuels)***

Quels sont les points sur lesquels je dois progresser ? Comment ? Quel délai je me fixe ?

***Mes compétences développées en lien avec la***

**Formation et diffusion de la culture scientifique et technique**

Situations professionnelles vécues, *éléments factuels, preuves (liens, vidéos…)*

**Quels savoirs (connaissances, théories…) ai-je mobilisés ? Quels savoir-faire ai-je développés (verbes d’actions) ? Quels savoir-être ai-je utilisés (qualités personnelles) ?**

***A quel niveau ? Sensibilisation, Maitrise, Transmission (détails factuels)***

Quels sont les points sur lesquels je dois progresser ? Comment ? Quel délai je me fixe  ?

***Mes compétences développées en lien avec la***

**L’encadrement d’équipes dédiées à des activités de recherche et développement, d’études et prospective**

Situations professionnelles vécues, *éléments factuels, preuves (liens, vidéos…)*

**Quels savoirs (connaissances, théories…) ai-je mobilisés ? Quels savoir-faire ai-je développés (verbes d’actions) ? Quels savoir-être ai-je utilisés (qualités personnelles) ?**

***A quel niveau ? Sensibilisation, Maitrise, Transmission (détails factuels)***

Quels sont les points sur lesquels je dois progresser ? Comment ? Quel délai je me fixe  ?