

B2



## Mise en œuvre d'une démarche de recherche et développement, d'études et prospective

Il s'agit ici de s'intéresser à la phase d'expérimentation, d'application, du projet de recherche : collecter et gérer ses données, faire fonctionner les manipulations en laboratoire et en assurer la reproductibilité, gérer les moyens et dépenses, gérer l'inattendu et apprendre de ses échecs.

### RNCP

#### MISE EN ŒUVRE D'UNE DÉMARCHE DE RECHERCHE ET DÉVELOPPEMENT, D'ÉTUDES ET PROSPECTIVE

- **mettre en œuvre les méthodes et les outils de la recherche** en lien avec l'innovation ;
- **mettre en œuvre les principes, outils et démarches d'évaluation des coûts et de financement** d'une démarche d'innovation ou de R&D ;
- **garantir la validité des travaux ainsi que leur déontologie et leur confidentialité** en mettant en œuvre les dispositifs de contrôle adaptés ;
- **gérer les contraintes temporelles** des activités d'études, d'innovation ou de R&D ;
- **mettre en œuvre les facteurs d'engagement, de gestion des risques et d'autonomie** nécessaire à la finalisation d'un projet R&D, d'études ou d'innovation.

### Exemples de déclinaisons de compétences

- **Se tenir à un protocole méthodologique**, et l'ajuster aux imprévus
- **Organiser la gestion de ses données** : plan de gestion, comptes-rendus, archivage, s'assurer des règles de confidentialité et de reproductibilité
- **Évaluer la validité de sa démarche** et en identifier des risques, proposer des alternatives
- **Identifier des sources de financement** et prendre en compte d'éventuelles contraintes financières
- **Reconnaître des limites, demander de l'aide** ; savoir identifier ses atouts dans une équipe, les faire reconnaître
- **RSE** : développer des méthodes et outils éthiques et responsables, avoir une démarche compatible avec les enjeux sociétaux et environnementaux
- **Savoir-être** : s'adapter à des contraintes de calendrier, de moyens (financiers, humains et matériels), de confidentialité ; pouvoir rebondir face à un échec relatif (partie intégrante de la recherche) et des critiques ; formuler soi-même des critiques non blessantes ; gérer ses priorités ; rester engagé et motivé

POUR VOUS  
AIDER À  
RÉFLÉCHIR...

### Pour chaque compétence que vous pensez avoir développée

- Diriez-vous que vous avez été simplement **sensibilisé** (vous avez entendu parler de X), ou que vous la **maîtrisez pleinement** (vous savez faire), **voire au-delà** (vous pourriez transmettre et former quelqu'un) ? Justifiez bien, avec des détails factuels qui vont convaincre.
- **En vous basant sur une ou des situations professionnelles vécues**, expliquez bien précisément :
  - en quoi cette situation vous a permis de développer cette compétence (donner des éléments factuels, des preuves, ...)
  - ce que vous avez trouvé facile / difficile ; avez-vous eu besoin d'aide ? pour quoi exactement, et en auriez-vous encore besoin aujourd'hui ?
  - si vous avez été à l'initiative, ou avez suivi, et dans quelle mesure.
- **Comment parleriez-vous de cette compétence et de ces exemples à des personnes potentiellement éloignées du monde académique (amis ou recruteurs)** pour qu'ils soient convaincus par ce que vous leur expliquez ? que mettriez-vous prioritairement en avant ?

### ▲ Quelques exemples de situation professionnelle

- Avez-vous connu des enjeux de gestion d'un calendrier serré ? A quelle occasion ?
- Avez-vous participé à la conception d'un cahier des charges et à l'élaboration de son budget ? à un dépôt de projet soumis à un comité d'éthique ou de déontologie (CPP, CNIL, CERGA, CNIS...)?
- Avez-vous mené des expériences sur le vivant et eu à en gérer la dimension éthique (ex. charte de la recherche en biologie et expérimentation animale et humaine) ?
- Avez-vous développé une pratique numérique éco-responsable ?
- Avez-vous été amené à mettre en place, voire à créer, une démarche qualité ?
- Avez-vous eu à gérer des questions de confidentialité (ex. Zone à Régime Restrictif (ZRR), contrat Cifre...)? de droit d'auteur ?
- Avez-vous eu à gérer des résultats négatifs, ou non attendus (résultats d'expériences, publications refusées...)?
- CSI : comment avez-vous géré ce « projet » (calendrier, prise de contact, préparation), avec quels points forts et difficultés ? quelle gestion de l'échange durant le CSI ? comment avez-vous géré les suggestions, voire les critiques ?

...

### ▲ Avez-vous suivi des formations qui vous ont permis de monter en compétence dans ce domaine ? Si oui, comment ?

- Pensez aux formations suivies dans le cadre du Collège, proposées ou reconnues par l'ED ou encore les formations internes proposées par votre laboratoire ou employeur.
- Parlez-en ; voir le catalogue de formation du Collège et de votre ED.

**POUR VOUS AIDER À PRÉPARER  
VOTRE POINT D'AVANCEMENT  
RÉGULIER SUR CE BLOC...**

→ **identifiez un point fort** acquis durant l'année

→ **identifiez un point que vous voudriez améliorer** l'année suivante et les moyens envisagés (formations, activités...)