

B3



Valorisation et transfert des résultats d'une démarche R&D, d'études et prospective

La valorisation est le moyen de « rendre utilisables ou commercialisables les résultats, les connaissances et les compétences de la recherche » (Conseil National d'Evaluation de l'enseignement supérieur). Il s'agit donc en particulier de s'intéresser au transfert des résultats dans des secteurs socio-économiques et culturels, et à la diffusion des connaissances grâce à l'expertise, à la publication scientifique et à la science ouverte.

RNCP

VALORISATION ET TRANSFERT DES RÉSULTATS D'UNE DEMARCHE R&D, D'ÉTUDES ET PROSPECTIVE

- **mettre en œuvre les problématiques de transfert** à des fins d'exploitation et valorisation des résultats ou des produits dans des secteurs économiques ou sociaux ;
- **respecter les règles de propriété intellectuelle ou industrielle** liées à un secteur ;
- **respecter les principes de déontologie et d'éthique** en relation avec l'intégrité des travaux et les impacts potentiels ;
- **mettre en œuvre l'ensemble des dispositifs de publication** à l'échelle internationale permettant de valoriser les savoirs et connaissances nouvelles ;
- **mobiliser les techniques de communication de données en « open data »** pour valoriser des démarches et résultats.

Exemples de déclinaisons de compétences

- **Identifier les possibles transferts** de résultats, les objets valorisables, les savoirs protégeables, les applications
- **Avoir conscience de la valeur** de ses résultats et de son travail, de sa place dans une équipe
- **Faire une présentation / synthèse structurée et adaptée** à un objectif (de diffusion, de publication, de valorisation, de recherche de partenaires et de financements, etc.)
- **Analyser son projet** au prisme des règles de propriété intellectuelle du secteur ; pouvoir appliquer les règles de déontologie et d'intégrité du secteur (ex : dans les activités d'expertise, de partenariat, de publication), et les règles de confidentialité
- **RSE** : analyser son projet au prisme des impacts socio-économiques et environnementaux, et mettre en œuvre les principes éthiques pertinents
- **Savoir-être** : être capable de convaincre ; oser exprimer une pensée qui sera peut-être jugée et critiquée ; être capable soi-même de formuler des critiques constructives dans un esprit positif

POUR VOUS
AIDER À
RÉFLÉCHIR...

Pour chaque compétence que vous pensez avoir développée

- Diriez-vous que vous avez été simplement **sensibilisé** (vous avez entendu parler de X), ou que vous la **maîtrisez pleinement** (vous savez faire), **voire au-delà** (vous pourriez transmettre et former quelqu'un) ? Justifiez bien, avec des détails factuels qui vont convaincre.
- **En vous basant sur une ou des situations professionnelles vécues**, expliquez bien précisément :
 - en quoi cette situation vous a permis de développer cette compétence (donner des éléments factuels, des preuves, ...)
 - ce que vous avez trouvé facile / difficile ; avez-vous eu besoin d'aide ? pour quoi exactement, et en auriez-vous encore besoin aujourd'hui ?
 - si vous avez été à l'initiative, ou avez suivi, et dans quelle mesure.
- **Comment parleriez-vous de cette compétence et de ces exemples à des personnes potentiellement éloignées du monde académique (amis ou recruteurs)** pour qu'ils soient convaincus par ce que vous leur expliquez ? que mettriez-vous prioritairement en avant ?

▲ Quelques exemples de situation professionnelle

- Avez-vous été impliqué dans des accords partenariaux (recherche et/ou publique), dans de la recherche participative (ex : implication des citoyens) ? Qu'est-ce que cela vous a apporté ? Qu'avez-vous apporté vous-même ?
- Avez-vous réalisé des missions d'expertise ou de conseil dans ou hors du milieu académique ?
- Avez-vous présenté vos recherches dans des colloques, conférences ? Qu'avez-vous ressenti lors des questions, comment avez-vous répondu ? Avez-vous publié dans un contexte international ou national ? Avez-vous été moteur dans la rédaction d'un article ?
- Avez-vous mobilisé des techniques de communication de vos données en « open data » (ex : HAL, carnets de laboratoire, plateformes de dépôt de données, de jeux de données) ?
- Avez-vous eu à convaincre un partenaire ou d'autres interlocuteurs de votre impact RSE ou de la conduite éthique de vos recherches ?
- ...

▲ Avez-vous suivi des formations qui vous ont permis de monter en compétence dans ce domaine ? Si oui, comment ?

- Pensez aux formations suivies dans le cadre du Collège, proposées ou reconnues par l'ED ou encore les formations internes proposées par votre laboratoire ou employeur.
- Parlez-en ; voir le catalogue de formation du Collège et de votre ED.

**POUR VOUS AIDER À PRÉPARER
VOTRE POINT D'AVANCEMENT
RÉGULIER SUR CE BLOC...**

→ **identifiez un point fort** acquis durant l'année

→ **identifiez un point que vous voudriez améliorer** l'année suivante et les moyens envisagés (formations, activités...)