

B4



Veille scientifique et technologique à l'échelle internationale

La capacité à organiser une veille scientifique et technologique est un atout important pour beaucoup de structures de R&D, qu'elles soient publiques ou privées; elle met en œuvre des qualités de collecte permanente et de gestion des nouveautés, et une prise en compte proactive pour proposer des pistes d'innovation.

RNCP

VEILLE SCIENTIFIQUE ET TECHNOLOGIQUE À L'ÉCHELLE INTERNATIONALE

- **acquérir, synthétiser et analyser** les données et informations scientifiques et technologiques d'avant-garde à l'échelle internationale ;
- **disposer d'une compréhension, d'un recul et d'un regard critique** sur l'ensemble des informations de pointe disponibles ;
- **dépasser les frontières des données et du savoir** disponibles par croisement avec différents champs de la connaissance ou autres secteurs professionnels ;
- **développer des réseaux** de coopération scientifiques et professionnels à l'échelle internationale ;
- **disposer de la curiosité, de l'adaptabilité et de l'ouverture nécessaire** pour se former et entretenir une culture générale et internationale de haut niveau.

Exemples de déclinaisons de compétences

- **Collecter des informations de manière scientifique** (rigoureuse, représentative des recherches, avec le recul critique nécessaire et sans se perdre dans l'abondance des données disponibles) sur tout sujet, les maintenir à jour
- **Organiser un temps de veille documentaire** dans son temps professionnel ; identifier des formations nécessaires
- **Exploiter des données récentes** pour faire évoluer son expertise
- **Identifier ce qui fonctionne bien dans l'argumentaire d'un autre projet**, d'un concurrent, etc. et s'en inspirer en respectant la propriété intellectuelle ; identifier ses propres atouts par rapport à un autre projet, les expliciter de manière adaptée à un interlocuteur
- **RSE** : exercer une veille et un regard critique systémique sur les enjeux RSE des connaissances disponibles et les impacts sociétaux et environnementaux des résultats des activités de R&D
- **Savoir-être** : faire preuve de curiosité et d'ouverture ; avoir une attitude positive vis-à-vis de ce qui permet de progresser ; faire preuve d'autonomie

POUR VOUS
AIDER À
RÉFLÉCHIR...

Pour chaque compétence que vous pensez avoir développée

- Diriez-vous que vous avez été simplement **sensibilisé** (vous avez entendu parler de X), ou que vous la **maîtrisez pleinement** (vous savez faire), **voire au-delà** (vous pourriez transmettre et former quelqu'un) ? Justifiez bien, avec des détails factuels qui vont convaincre.
- **En vous basant sur une ou des situations professionnelles vécues**, expliquez bien précisément :
 - en quoi cette situation vous a permis de développer cette compétence (donner des éléments factuels, des preuves, ...)
 - ce que vous avez trouvé facile / difficile ; avez-vous eu besoin d'aide ? pour quoi exactement, et en auriez-vous encore besoin aujourd'hui ?
 - si vous avez été à l'initiative, ou avez suivi, et dans quelle mesure.
- **Comment parleriez-vous de cette compétence et de ces exemples à des personnes potentiellement éloignées du monde académique (amis ou recruteurs)** pour qu'ils soient convaincus par ce que vous leur expliquez ? que mettriez-vous prioritairement en avant ?

▲ Quelques exemples de situation professionnelle

- Avez-vous tenu une forme de veille documentaire/bibliographique au fil de votre doctorat ? comment ? avez-vous intégré les apports très récents en cours de recherche ?
- Avez-vous identifié les sources majeures dans votre domaine (chercheurs, laboratoires, revues à la pointe de la recherche...) ? cela vous a-t-il permis de progresser ?
- Avez-vous identifié des manques dans votre domaine qui vous ont poussé à sortir des frontières de votre discipline ?
- Avez-vous identifié les lieux d'échange principaux, disciplinaires et transdisciplinaires, salons et autres lieux de rencontres professionnelles, utiles pour votre projet ?
- Avez-vous participé à des dynamiques ou projets collectifs pluridisciplinaire dans le domaine de la RSE ?
- Avez-vous créé ou enrichi votre réseau professionnel (au sein ou en dehors du périmètre des partenaires du projet de recherche) ? avez-vous été représentant de doctorants ? avez-vous fait un séjour de recherche dans un autre laboratoire ? faites-vous partie d'une société savante ? diffusez-vous votre CV ?

...

▲ Avez-vous suivi des formations qui vous ont permis de monter en compétence dans ce domaine ? Si oui, comment ?

- Pensez aux formations suivies dans le cadre du Collège, proposées ou reconnues par l'ED ou encore les formations internes proposées par votre laboratoire ou employeur.
- Parlez-en ; voir le catalogue de formation du Collège et de votre ED.

POUR VOUS AIDER À PRÉPARER VOTRE POINT D'AVANCEMENT RÉGULIER SUR CE BLOC...

→ **identifiez un point fort** acquis durant l'année

→ **identifiez un point que vous voudriez améliorer** l'année suivante et les moyens envisagés (formations, activités...)